מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מטרת הטקסט הטיעוני ואת מבנהו
- לזהות מילות קישור וסימני לשון אופייניים לטקסט טיעוני
- לתרגל כתיבה של עמדה, נימוק וטענת נגד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לשכנע את הקוראים בעמדה
2. ב – גוף ראשון לצד גוף שלישי
3. ב – טענת נגד ואחריה הפרכה
4. ב – הווה ועתיד
5. ב – חזרה על העמדה או קריאה לפעולה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מטרתו לשכנע, לא רק למסור מידע
2. נכון – זהו חלק הכרחי בפתיחת הטקסט
3. נכון – כך מתמודדים עם הצד השני
4. לא נכון – גוף ראשון נפוץ מאוד בטקסט טיעוני
5. נכון – נאום נועד לשכנע את הקהל

חלק ג' – השלמת מילים

1. לשכנע
2. ביסוס
3. קישור
4. טענת נגד
5. קריאה

חלק ד' – התאמה בין מושגים להסברים

- 1 – ה (הדעה שהכותב מנסה לשכנע בה)
- 2 – ד (סיבה שתומכת בעמדה)
- 3 – ב (דוגמה, נתון או ציטוט שמחזק נימוק)
- 4 – א (דעה הפוכה שמתייחסים אליה)
- 5 – ג (בקשה מהקוראים לפעול)

חלק ה' – ניתוח הטקסט לדוגמה

1. יש להאריך את ההפסקה הגדולה לחצי שעה
2. הטענה שזמן הלמידה יתקצר; הכותב עונה שעדיף שיעור קצר וממוקד

חלק ו' – כתיבה עצמאית

1. יש עמדה ברורה, שימוש במילת עמדה כמו לדעתי, ניסוח ברור
2. מבנה נכון של טענת נגד והפרכה הגיונית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לשכנע את הקוראים בעמדה בעזרת נימוקים
- הצגת עמדה, נימוקים עם ביסוס, התייחסות לטענת נגד וסיכום
- כל תשובה מתוך הרשימה: לדעתי, ראשית, שנית, אמנם... אבל, לכן, לסיכום

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא יחד את הטקסט לדוגמה על ההפסקה ולסמן בצבעים את חלקי המבנה
- מומלץ לתרגל בעל פה טענת נגד והפרכה לפני הכתיבה העצמאית
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n) בהוראה מותאמת

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל זיהוי ובנייה של טקסט טיעוני – טקסט שמטרתו לשכנע את הקוראים בעמדה מסוימת בעזרת נימוקים, ביסוסים והתייחסות לטענת נגד.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מטרת הטקסט הטיעוני?

א) לשעשע את הקוראים ב) לשכנע את הקוראים בעמדה ג) למסור מידע עובדתי בלבד
ד) לספר סיפור מעניין

2. באיזה גוף כתוב בדרך כלל הטקסט הטיעוני?

א) רק גוף שני ב) גוף ראשון לצד גוף שלישי ג) רק גוף שלישי ד) אין בו גוף מדובר

3. מה בדרך כלל מופיע אחרי המילה "אמנם"?

א) נימוק נוסף ב) טענת נגד ואחריה הפרכה ג) סיכום הטקסט ד) תיאור מקום

4. אילו זמנים דקדוקיים נפוצים בטקסט טיעוני?

א) עבר בלבד ב) הווה ועתיד ג) עתיד בלבד ד) עבר והווה

5. מה בדרך כלל מופיע בסיום הטקסט הטיעוני?

א) נימוק נוסף ב) חזרה על העמדה או קריאה לפעולה ג) טענת נגד חדשה ד) תיאור דמויות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטקסט הטיעוני נכתב בעיקר כדי למסור מידע עובדתי	☐	☐
2	בטקסט הטיעוני מופיעה עמדה ברורה של הכותב	☐	☐
3	הביטוי "אמנם... אבל" משמש להצגת טענת נגד ולהפרכתה	☐	☐
4	אסור להשתמש בגוף ראשון בטקסט טיעוני	☐	☐
5	נאום הוא דוגמה לטקסט טיעוני	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט הטיעוני נועד _____ את הקוראים בעמדה מסוימת

2. כל נימוק צריך _____ כמו דוגמה, נתון או ציטוט

3. המילים "ראשית" ו"שנית" הן מילות _____

4. הביטוי "אמנם... אבל" מציג _____ ואת ההפרכה שלה

5. בסיום הטקסט הטיעוני יש חזרה על העמדה או _____ לפעולה

4 חלק ד' – התאמה בין מושגים להסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עמדה	___	**א.** דעה הפוכה שמתייחסים אליה
2. נימוק	___	**ב.** דוגמה, נתון או ציטוט שמחזק נימוק
3. ביסוס	___	**ג.** בקשה מהקוראים לפעול
4. טענת נגד	___	**ד.** סיבה שתומכת בעמדה
5. קריאה לפעולה	___	**ה.** הדעה שהכותב מנסה לשכנע בה

5 חלק ה' – ניתוח הטקסט לדוגמה

ענו בקצרה.

1. מהי העמדה של הכותב/ת בטקסט לדוגמה על ההפסקה?

2. מהי טענת הנגד בטקסט, ואיך הכותב/ת מפריך אותה?

6 חלק ו' – כתיבה עצמאית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת פתיחה לטקסט טיעוני בנושא שבחרתם, והציגו בה עמדה ברורה

2. כתבו משפט "אמנם... אבל" המציג טענת נגד והפרכה לעמדה שבחרתם

כרטיס יציאה

מהי מטרת הטקסט הטיעוני?

מהם שלושת חלקי המבנה העיקריים של טקסט טיעוני?

כתבו דוגמה אחת למילת קישור המופיעה בטקסט טיעוני

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀