מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מטרת הטקסט הטיעוני ואת מבנהו
- לזהות מילות קישור וסימני לשון אופייניים לטקסט טיעוני
- לתרגל כתיבה של עמדה, נימוק וטענת נגד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. ב – לשכנע את הקוראים בעמדה
- 2. ב – טענת נגד ואחריה הפרכה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זהו חלק הכרחי בפתיחת הטקסט
- 2. נכון – כך מתמודדים עם הצד השני

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. לשכנע
- 2. קישור

חלק ד' – התאמה בין מושגים להסברים

- 1 – ב (הדעה שהכותב מנסה לשכנע בה)
- 2 – ג (סיבה שתומכת בעמדה)
- 3 – א (בקשה מהקוראים לפעול)

חלק ה' – ניתוח הטקסט לדוגמה

- 1. הטענה שזמן הלמידה יתקצר; הכותב עונה שעדיף שיעור קצר וממוקד

חלק ו' – כתיבה עצמאית

- 1. יש עמדה ברורה, שימוש במילת עמדה כמו לדעתי, ניסוח ברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לשכנע את הקוראים בעמדה בעזרת נימוקים
- הצגת עמדה, נימוקים עם ביסוס, התייחסות לטענת נגד וסיכום
- כל תשובה מתוך הרשימה: לדעתי, ראשית, שנית, אמנם... אבל, לכן, לסיכום

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא יחד את הטקסט לדוגמה על ההפסקה ולסמן בצבעים את חלקי המבנה
- מומלץ לתרגל בעל פה טענת נגד והפרכה לפני הכתיבה העצמאית
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n) בהוראה מותאמת

דף תרגול: טקסט טיעוני

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל זיהוי ובנייה של טקסט טיעוני – טקסט שמטרתו לשכנע את הקוראים בעמדה מסוימת בעזרת נימוקים, ביסוסים והתייחסות לטענת נגד.

בנק מילים: לשכנע | קישור

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מטרת הטקסט הטיעוני?

א) לשעשע את הקוראים ב) לשכנע את הקוראים בעמדה

ג) למסור מידע עובדתי בלבד

2. מה בדרך כלל מופיע אחרי המילה "אמנם"?

א) נימוק נוסף ב) טענת נגד ואחריה הפרכה ג) סיכום הטקסט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטקסט הטיעוני מופיעה עמדה ברורה של הכותב	☐	☐
2	הביטוי "אמנם... אבל" משמש להצגת טענת נגד ולהפרכתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט הטיעוני נועד _____ את הקוראים בעמדה מסוימת

2. המילים "ראשית" ו"שנית" הן מילות _____

4 חלק ד' – התאמה בין מושגים להסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עמדה	___	**א.** בקשה מהקוראים לפעול
2. נימוק	___	**ב.** הדעה שהכותב מנסה לשכנע בה
3. קריאה לפעולה	___	**ג.** סיבה שתומכת בעמדה

5 חלק ה' – ניתוח הטקסט לדוגמה

ענו בקצרה.

1. מהי טענת הנגד בטקסט, ואיך הכותב/ת מפריך אותה?

6 חלק ו' – כתיבה עצמאית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת פתיחה לטקסט טיעוני בנושא שבחרתם, והציגו בה עמדה ברורה

כרטיס יציאה

מהי מטרת הטקסט הטיעוני?

מהם שלושת חלקי המבנה העיקריים של טקסט טיעוני?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️